

Opis zakładanych efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie**Dyscyplina naukowa:** nauki o kulturze fizycznej**Poziom ramy kwalifikacji:** 8 PRK

Opis uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 8 określonego w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbole efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK z uwzględnieniem efektów właściwych dla dyscypliny nauk o kulturze fizycznej
Wiedza: zna i rozumie			
W_01	zna i rozumie na poziomie zaawansowanej terminologii, współczesne teorie naukowe, zakres tendencji rozwojowych i najnowsze osiągnięcia dla wybranego obszaru tematycznego pozwalające na samodzielne formułowanie problemów badawczych oraz ich rozwiązywanie, zna wyniki najnowszych badań z obszaru indywidualnych dociekań badawczych, pozwalające na formułowanie wynikających z tych badań wniosków	P8_W	P8_WG
W_02	zna i rozumie miejsce nauk o kulturze fizycznej w polskim systemie edukacji i systemie ochrony zdrowia, jest świadomy roli aktywności ruchowej w zachowaniu zdrowia jednostki i społeczeństwa, posiada pogłębioną wiedzę z zakresu kreowania zachowań prozdrowotnych	P8_W	P8_WG
W_03	zna różne rodzaje źródeł i typy informacji naukowej, sposoby pozyskiwania najnowszej wiedzy oraz zasady analizowania, posiada wiedzę na temat komunikacji naukowej, zna i rozumie znaczenie oraz zasady upowszechniania wyników działalności naukowej (w tym w trybie otwartego dostępu), zna zasady i formy transferu wiedzy, w tym zwłaszcza powiązania badań naukowych z praktyką (komercjalizacja wyników badań)	P8_W	P8_WG P8_WK
W_04	zna metodologię badań naukowych, obejmującą zagadnienia związane z wybranym obszarem tematycznym dyscypliny nauk o kulturze fizycznej	P8_W	P8_WG
W_05	zna zasady funkcjonowania aparatury pomiarowej i diagnostycznej stosowanej w wybranym obszarze tematycznym dyscypliny nauk o kulturze fizycznej	P8_W	P8_WG
W_06	zna źródła finansowania programów naukowych, badawczo-rozwojowych i stypendialnych oraz rodzaje i założenia aktualnych konkursów, zna podział kosztów w projektach naukowych, badawczo-rozwojowych i stypendialnych w zależności od ich rodzaju oraz zna sposoby rozliczania funduszy na realizację projektów badawczych	P8_W	P8_WG
W_07	posiada poszerzoną wiedzę na temat metod, technik oraz zasad przygotowywania wystąpień naukowych oraz publikacji	P8_W	P8_WG

W_08	zna i analizuje obowiązujące akty prawne warunkujące funkcjonowanie szkoły wyższej oraz tworzenie planów i programów studiów	P8_W	P8_WG
W_09	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu nowoczesnych koncepcji, metod i narzędzi prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej oraz wie jaką rolę pełni w tym procesie nauczyciel akademicki	P8_W	P8_WG
W_10	zna metody i techniki statystyczne, zasady i procedurę przeprowadzania analiz statystycznych oraz wnioskowania statystycznego	P8_W	P8_WG
W_11	posiada wiedzę o instrumentach prawnych pozwalających chronić dorobek naukowy	P8_W	P8_WG
W_12	posiada wiedzę w zakresie narzędzi informatycznych i zasad opracowywania wyników badań naukowych	P8_W	P8_WG
W_13	posiada poszerzoną wiedzę na temat powiązań etyki ogólnej z etyką akademicką	P8_W	P8_WK
W_14	posiada wiedzę na temat istoty, form oraz instrumentów mentoringu w różnych dziedzinach życia społecznego i gospodarczego, ze szczególnym uwzględnieniem sfery nauki oraz edukacji akademickiej, a także roli i znaczenia mistrzów naukowych w rozwoju młodych badaczy i nauczycieli akademickich	P8_W	P8_WG P8_WK
W_15	posiada poszerzoną wiedzę na temat paradygmatów społecznych oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	P8_W	P8_WK
W_16	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty i zjawiska w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu powiązanych z Inżynierią Medyczną	P8_W	P8_WG
W_17	posiada zaawansowaną wiedzę na temat czynności i funkcjonowania poszczególnych układów fizjologicznych organizmu człowieka i objaśnia ich współdziałanie	P8_W	P8_WG
W_18	posiada poszerzoną wiedzę z zakresu prowadzenia badań naukowych, modelowania i prognozowania, która pozwala opisać, zrozumieć i interpretować zjawiska zachodzące w gospodarce turystycznej i rekreacji	P8_W	P8_WK
W_19	ma wiedzę na temat zagadnień rozpatrywanych w ramach mikro- i makroekonomii	P8_W	P8_WK
W_20	ma wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej, którą potrafi stosować twórczo w działalności badawczej	P8_W	P8_WG
W_21	posiada poszerzoną wiedzę z zakresu procesów biochemicznych, metabolicznych, genetycznych oraz mechanizmów ich regulacji i wzajemnych powiązań na poziomie molekularnym i komórkowym	P8_W	P8_WG
W_22	posiada szczegółową wiedzę z obszaru terapii zajęciowej oraz na temat metod diagnostycznych wykorzystywanych w praktyce terapeuty zajęciowego	P8_W	P8_WG
W_23	zna i rozumie procesy biochemiczne i fizjologiczne zachodzące w komórkach oraz posiada wiedzę na temat funkcjonowania tkanek i narządów	P8_W	P8_WG
W_24	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego i ochrony danych oraz prawne, jak również wiedzę na temat ekonomicznych uwarunkowań praktycznej działalności wydawniczej, ma też uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu: narzędzi, metod i technik wytwarzania piśmiennictwa, jego obiegu i użytkowania; znaczenia komunikacji piśmiennej w życiu społecznym; obiegu informacji elektronicznej, strategii upowszechniania i oceny zasobów piśmienniczych	P8_W	P8_WG P8_WK

Umiejętności: potrafi			
U_01	potrafi charakteryzować informację naukową, definiuje i redefiniuje problemy badawcze w trakcie procesów poznania naukowego, potrafi analizować teksty naukowe pod względem zawartości i przydatności treści do własnej pracy naukowej, potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	P8_U	P8_UW P8_UO
U_02	wykorzystując wiedzę z zakresu dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, potrafi promować w szerokim kręgu społeczeństwa wiedzę z zakresu promocji zdrowia	P8_U	P8_UK
U_03	potrafi posługiwać się zaawansowaną technicznie aparaturą pomiarową oraz diagnostyczną stosowaną w wybranym obszarze tematycznym dyscypliny nauk o kulturze fizycznej	P8_U	P8_UW
U_04	potrafi tworzyć i posługiwać się zaawansowanymi metodami oraz narzędziami badawczymi, potrafi zaplanować pracę badawczą zgodnie z zasadami metodologii, potrafi właściwie definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy i pytania badawcze, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, a także wnioskować na podstawie wyników badań	P8_U	P8_UW
U_05	rozpoznaje rodzaje projektów badawczych i potrafi przygotować wniosek o finansowanie projektu badawczego, w tym konstruować kosztorysy badań naukowych zgodnie z założeniami konkursowymi	P8_U	P8_UW
U_06	potrafi systematyzować, analizować i wartościować informacje naukowe zgodnie z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych, ocenia wiarygodność informacji oraz przyporządkowuje prace do odpowiedniej kategorii siły dowodów naukowych, potrafi - wykorzystując posiadaną wiedzę - dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań naukowych dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny, formułować nowe rozwiązania problemów w ramach zastanych i zmodyfikowanych paradygmatów metodologicznych	P8_U	P8_UW
U_07	potrafi przygotowywać publikacje o charakterze naukowym - zgodnie z zasadami tworzenia tego typu opracowań i z poszanowaniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8_U	P8_UK
U_08	potrafi krytycznie odnieść się do aktualnego stanu badań w zakresie dziedziny, w której realizuje projekt doktorski, potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym i inicjować debatę	P8_U	P8_UW P8_UK
U_09	potrafi wykorzystywać wiedzę z dyscypliny nauk o kulturze fizycznej do twórczego identyfikowania, formułowania innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, potrafi stworzyć plan swojego rozwoju naukowego oraz samodzielnie zrealizować wszystkie etapy postępowania badawczego	P8_U	P8_UW P8_UU
U_10	potrafi zaplanować zajęcia dydaktyczne, uwzględniając efekty uczenia się, wymogi zaliczeniowe oraz ocenę studentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	P8_U	P8_UU
U_11	potrafi realizować zajęcia dydaktyczne wykorzystując do tego nowoczesne metody i narzędzia	P8_U	P8_UU
U_12	umie zastosować właściwe narzędzia i procedury analizy statystycznej, zastosować odpowiednie miary ich opisu statystycznego, jest w stanie zinterpretować otrzymane wyniki analizy statystycznej i dokonać ich krytycznej oceny, potrafi porządkować i prezentować dane statystyczne tabelarycznie i graficznie	P8_U	P8_UW
U_13	potrafi przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych, stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych	P8_U	P8_UW

U_14	posiada umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy o mentoringu w badaniach naukowych, zwłaszcza w zakresie nawiązywania kontaktów w mistrzami naukowymi w swojej dziedzinie oraz długofalowej współpracy z wiodącymi ośrodkami naukowymi w kraju i zagranicą	P8_U	P8_UK P8_UO
U_15	potrafi zidentyfikować i opisać różne stanowiska badawcze w społecznych naukach o kulturze fizycznej	P8_U	P8_UW
U_16	potrafi dokumentować i prezentować wyniki własne oraz osiągnięcia innych badaczy, potrafi upowszechniać wyniki badań w postaci wystąpień na konferencjach naukowych, dostosowując swoje wystąpienia nie tylko do poruszanej problematyki, ale również zainteresowań, aktywności i uwagi innych uczestników konferencji	P8_U	P8_UW P8_UK
U_17	potrafi przeprowadzać oznaczenia i pomiary wskaźników fizjologicznych, biochemicznych, biofizycznych oraz dokumentować i interpretować uzyskane wyniki	P8_U	P8_UW
U_18	potrafi prawidłowo zaprojektować podstawowe badania psychologiczne	P8_U	P8_UW P8_UU
U_19	potrafi przeprowadzać weryfikację hipotez statystycznych	P8_U	P8_UW
U_20	potrafi dostosować metodę Snoezelen do potrzeb poszczególnych grup pacjentów	P8_U	P8_UW
U_21	potrafi krytycznie ocenić dorobek naukowy w ramach dyscypliny naukowej, w której przygotowany jest artykuł	P8_U	P8_UW
U_22	potrafi uznać znaczenie wiedzy z innych dyscyplin i dziedzin wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8_U	P8_UW
U_23	posiada umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu przygotowania i organizacji konferencji naukowej	P8_U	P8_UK
U_24	potrafi zastosować metody diagnostyczne wykorzystywane w praktyce terapeuty zajęciowego	P8_U	P8_UW
U_25	potrafi posługiwać się zaawansowanymi metodami z zakresu technik wykonywania pomiarów cech morfologicznych, metod oceny rozwoju fizycznego i analizy składu ciała człowieka	P8_U	P8_UW
U_26	potrafi posługiwać się zaawansowanymi metodami oraz narzędziami badawczymi w celu oceny układu ruchu człowieka	P8_U	P8_UW
U_27	wykorzystując wiedzę z zakresu dietetyki i żywienia, potrafi promować prozdrowotny tryb życia	P8_U	P8_UW
U_28	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu dyscypliny nauk o kulturze fizycznej do monitorowania stanu sportowca, obciążeń treningowych, techniki ćwiczeń, wyników sportowych i zachowania sportowca w zawodach	P8_U	P8_UW
U_29	potrafi prawidłowo korzystać z przyrządów i urządzeń służących do izolacji i oceny materiału genetycznego	P8_U	P8_UW
U_30	potrafi zaprojektować układ doświadczalny, mający na celu zobrazowanie działania wybranego czynnika na komórki, dokonuje prawidłowego doboru metod analitycznych w zależności od profilu doświadczenia, dokonuje interpretacji uzyskanych zmian ilościowych i jakościowych w badanym materiale, potrafi przełożyć uzyskane wyniki i zdobytą wiedzę na poziom tkanek i narządów człowieka	P8_U	P8_UW
U_31	rozpoznaje i analizuje różne rodzaje dokumentów oraz zasobów cyfrowych pod kątem ich cech treściowych, strukturalnych i funkcjonalnych; umie oceniać ich jakość (w tym jakość estetyczną)	P8_U	P8_UW

U_32	adekwatnie do sytuacji problemowej, potrafi wyszukiwać, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, wykorzystując różnorodne źródła, narzędzia i strategie wyszukiwawcze	P8_U	P8_UW
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
K_01	jest gotów do krytycznej oceny pozyskiwanych informacji, interpretowania ich, wyciągania wniosków i formułowania opinii, a także jest gotów do krytycznej oceny dorobku własnego w ramach reprezentowanej dyscypliny, czyli nauk o kulturze fizycznej	P8_K	P8_KK
K_02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z innych dyscyplin i dziedzin wiedzy (innych niż ta, w której realizuje projekt doktorski) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8_K	P8_KR
K_03	ma świadomość przynależności do wspólnoty naukowej, kierowania się wyznaczonymi przez nią zasadami etycznymi oraz odpowiedzialności za jej rozwój, wykazuje kreatywność w poszukiwaniu nowych obszarów badań i kierunków ich przebiegu oraz aktywnie uczestniczy w komunikacji w obrębie społeczności badaczy	P8_K	P8_KR P8_KO
K_04	jest gotów do samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań, właściwie organizuje pracę własną, krytycznie analizuje i ocenia wyniki badań naukowych oraz dostrzega wkład w rozwój wiedzy	P8_K	P8_KO
K_05	ma świadomość konieczności podnoszenia swych kwalifikacji w celu coraz lepszego wykorzystywania dla własnych potrzeb oraz przekazywania wiedzy specjalistycznej innym oraz ciągłego kształcenia i podnoszenia własnych kompetencji zawodowych i badawczych w wymiarze interdyscyplinarnym	P8_K	P8_KR P8_KO
K_06	wykazuje właściwą postawę nauczyciela akademickiego, rozumie potrzebę doskonalenia i aktualizowania wiedzy oraz nabytych umiejętności	P8_K	P8_KR P8_KO
K_07	zdobyta wiedza i umiejętności pozwalają na zastosowanie wybranych koncepcji oraz metod badawczych w badaniach nad kulturą fizyczną	P8_K	P8_KR
K_08	dostrzega potrzebę krytycznego odnoszenia się do tez naukowych, w poczuciu odpowiedzialności za ich konsekwencje społeczne potrafi transferować wyniki badań naukowych do sfery społecznej	P8_K	P8_KO
K_09	rozumie potrzebę samokształcenia i potrafi współpracować z innymi osobami, przyjmując odpowiedzialność za własne działania w dążeniu do wspólnego celu podczas realizowania projektów zespołowych	P8_K	P8_KK
K_10	rozumie potrzebę i konieczność wykorzystywania analiz statystycznych do oceny wyników badań oraz dba o ich prawidłowe interpretowanie	P8_K	P8_KK
K_11	docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób, a zdobyta wiedza i umiejętności kształtują jego wrażliwość moralną i odpowiedzialność za aktywność akademicką, jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych	P8_K	P8_KR
K_12	potrafi analizować bazy danych oraz komunikować się w tej kwestii z innymi, używając fachowego nazewnictwa	P8_K	P8_KK
K_13	potrafi nawiązywać oraz realizować długofalową współpracę z różnymi zespołami badawczymi, wykorzystując do tego wiedzę i umiejętności pozyskane w ramach współpracy ze swoim mistrzem naukowym (mentorem)	P8_K	P8_KO
K_14	docenia znaczenie badań naukowych dla rozwoju praktyki zawodowej	P8_K	P8_KK
K_15	potrafi brać odpowiedzialność za działania własne, zapewniając bezpieczeństwo sobie i otoczeniu	P8_K	P8_KO
K_16	ma świadomość etycznych aspektów pracy w czasopiśmie naukowym, w tym konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i standardów profesjonalnych (zwłaszcza związanych z obszarem stosowania prawa autorskiego)	P8_K	P8_KR

Objaśnienie symboli:

P8 - 8 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)

W – **wiedza**: **WG** - głębia i zakres; **WK** - kontekst

U – **umiejętności**: **UW** - wykorzystanie wiedzy; **UK** - komunikowanie się; **UO** - organizacja pracy; **UU** - uczenie się

K - **kompetencje społeczne**: **KK** - krytyczna ocena; **KO** - odpowiedzialność; **KR** - rola zawodowa